Progetto Educativo Didattico
Anno Scolastico 2026-2027

Dalla lettura delle indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, testo del 4/9/2012, emerge che oggi la scuola è immersa in un paesaggio educativo multiculturale e multimediale estremamente complesso e che l'apprendimento scolastico, è solo una delle tante esperienze di formazione.

È pertanto compito della scuola dell'infanzia sviluppare in ogni bambino ogni potenzialità in termini di autonomia, identità e rispetto delle diversità, sviluppo delle competenze, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.
Secondo le raccomandazioni del Parlamento Europeo relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente si svilupperanno le competenze sociali e civiche e la consapevolezza ed espressione culturale.
Per COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE si intende agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Per CONSAPEVOLEZZA CULTURALE ED ESPRESSIONE CULTURALE si intende invece riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Il nostro progetto per l'anno scolastico 2026-2027 prosegue dallo scorso anno con il titolo…

"OGNI PASSO CHE FAI LASCIA UN SEGNO"

Descrizione del progetto:

Questo progetto si propone di sviluppare il senso d'appartenenza di ogni bambino alla propria cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale che include altre identità, diverse dalla propria, ma arricchenti e stimolanti nel confronto e nella crescita.
Anche in quest'anno scolastico conosceremo le storie di donne e uomini che con il loro coraggio, la loro forza e la fantasia hanno dato un contributo fondamentale al nostro progresso sociale, culturale scientifico e artistico.

Il progetto, suddiviso in unità didattiche, stimolerà gradualmente i bambini a nuove grandi scoperte, rispettando la propria individualità nell'apertura verso l'altro.
Con la conoscenza, pur semplice, dei personaggi che incontreremo, si aiuteranno i bambini a scoprire valori umani come la fratellanza e la fraternità nella comunicazione, per costruire insieme la vera unità dei popoli.
I bambini potranno così sperimentarsi in diverse attività confrontandosi con i compagni al fine di conoscere ed apprezzare le "diversità di ognuno" e "l'individualità di ciascuno"

Finalità

Il progetto annuale è finalizzato allo sviluppo integrale dei bambini dai 3 ai 6 anni per il raggiungimento delle competenze cognitive (comunicative, espressive, logiche ed operative) e per la graduale maturazione delle componenti affettive, morali e sociali.
La nostra scuola dell'infanzia in adesione alle "Indicazioni per il curricolo" (2007) si prefigge le seguenti finalità generali:

· Maturazione dell'identità
· Conquista dell'autonomia
· Sviluppo delle competenze

Tali finalità possono essere raggiunte applicando le indicazioni ministeriali declinate nei campi d'esperienza:

Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
Il corpo e il movimento (identità autonomia salute)
Linguaggi creatività espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)
I discorsi e le parole (comunicazione, linguaggio, cultura)
La conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Strumenti di verifica:

* annotazioni delle insegnanti
* raccolta di documentazione singola per ogni alunno
* osservazione occasionale e strutturata degli alunni
* compilazioni di griglie
* confronti tra colleghe e Dirigente scolastico

Obbiettivi specifici

Il progetto annuale persegue, in particolare, le seguenti competenze formative e cognitive relative ai diversi campi d'esperienza:

Il sé e l'altro: essere consapevoli di sé, degli altri e dell'ambiente circostante interagendo positivamente.

Il corpo e il movimento: scoprire, conoscere ed utilizzare consapevolmente il proprio corpo per star bene con sé stessi e con gli altri.

Linguaggi creatività espressione: osservare, ascoltare e sperimentare i diversi linguaggi espressivi (gestualità, arte, musica, multimedialità) per cogliere il senso del bello in sé stessi, negli altri, nella realtà circostante.

I discorsi e le parole: potenziare e giocare con la lingua per esprimersi in modo personale e creativo.
Usare la lingua per esprimere intenzioni e desideri e per interagire con gli altri.

La conoscenza del mondo: formalizzare esperienze a livello logico e rappresentativo.

Tempi

Il progetto si articolerà in percorsi specifici per sezioni, della durata di circa otto mesi, nei quali verranno progressivamente esplicitati percorsi operativi, metodologie, mezzi, strumenti e verifiche.
Il progetto si attuerà da ottobre 2026 a maggio 2027

Metodologie:

Il progetto accoglienza caratterizzerà il primo mese di scuola e sarà dedicato all'inserimento dei bambini di tre anni e ad organizzare il gruppo sezione; Verranno organizzate varie attività, proprie dei differenti campi d'esperienza, al fine di favorire la crescita e la formazione integrale dei bambini e delle bambine; in particolare si vogliono sollecitare: la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità; la motivazione alla curiosità e l'approccio creativo alle esperienze, la formazione dei primi elementi di comprensione della realtà e la riorganizzazione delle conoscenze.
Attraverso la narrazione di racconti coinvolgenti che parlano ai bambini con un linguaggio universale, consapevoli che la motivazione sostenuta da esperienze emotivamente forti è alla base degli apprendimenti consolidati, si strutturerà un itinerario di crescita ricco di contenuti.
Si applicheranno, in particolare, le seguenti metodologie:
letture animate – osservazione – ricerca – analisi - elaborazione ludica, verbale, cognitiva – attività pratico-operative per la costruzione delle conoscenze – utilizzo di linguaggi diversi
(corporeo, musicale, manipolativo, informatico, iconico…)
– mediatori diversi quali: esperienze di drammatizzazione, teatro, film, multimedia e momenti di festa.

Un giorno alla settimana, nella scuola, si attuerà l'insegnamento della religione Cattolica
Nel contesto della programmazione si attuerà l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza.
Dell'educazione linguistica (inglese)
Dell'educazione motoria
Dell'educazione musicale
Un giorno alla settimana per i bambini più grandi si attuerà il laboratorio giochiamo con lettere e numeri

I.R.C.

Viene dedicato un tempo specifico per l'insegnamento concordatario della religione Cattolica (I.R.C) L'obiettivo principale è quello di riconoscere il valore specifico Cristiano cattolico e, allo stesso tempo, il valore religioso in generale.
È un momento formativo che si rivolge a tutti e che è finalizzato ad interagire con gli altri saperi. In particolare, viene posto l'accento sul taglio interculturale.
Questo momento contribuisce, per i cristiani, alla presa di coscienza della propria identità e appartenenza culturale e, nello stesso tempo, a dare consapevolezza del fatto che esistono uguaglianze e diversità fra culture.
L'obiettivo è quello di individuare valori comuni (verità, pace, giustizia…) per promuovere i concetti di scambio, interazione, dialogo e reciprocità.

Tema dell'anno scolastico 2026-2027
"E DIO VIDE CHE TUTTO ERA BUONO"



- La creazione (animali di terra, aria, mare)
- Noè e gli animali chi è salito sull'arca?

- Gli animali nella vita di alcuni santi:
- Ottobre/ Novembre -Martino a cavallo
  -Francesco e il lupo
- Dicembre -gli animali del presepe
- Gennaio -Giorgio e il drago
- Febbraio-Giona salvato dal pesce
- Marzo-la pesca miracolosa
  La pecorella smarrita
- Aprile -l'asinello e il viaggio a Gerusalemme: la Pasqua di Gesù
  - La colomba pasquale
- Maggio- ognuno ha la sua mamma: persone e animali
  -Maria la mamma di Gesù

SETTEMBRE

- ricomposizione dei gruppi classe
- la storia di un filo che unisce
- Tracce importanti…

OTTOBRE NOVEMBRE LA SCIENZA: ALBERT EINSTEIN



- Carta d'identità è entrato nella storia per…
- Einstein e la macchina del tempo (Luca Novelli)
- Costruiamo il nostro orologio
- LABORATORIO CREATIVO: costruiamo la nostra macchina del tempo
- Uscita didattica al museo della scienza e della tecnica
- STEM: FARE, SCOPRIRE, PER CRESCERE INSIEME esperimenti da scienziati



DICEMBRE: LA NOTTE SANTA …

Aspettiamo tutti per un momento religioso nella nostra Chiesa Parrocchiale

DICEMBRE/GENNAIO L'ARTE: LEONARDO DA VINCI

- Carta d'identità-è entrato nella storia per…
- Scopro l'arte con alcune delle sue opere che ci accompagnano al Natale:
  - L'ANNUNCIAZIONE
  - LA NATIVITA'
  - L'ADORAZIONE DEI MAGI
  - LA VERGINE DELLE ROCCE
- Uscita didattica Parrocchia Santa Giustina
- LABORATORIO CREATIVO: copia dal vero



FEBBRAIO-MARZO: LA FANTASIA WALT DISNEY



- Carta d'identità è entrato nella storia per…
- Il desiderio di creare: come nasce Topolino
- Il simbolo per eccellenza il castello di Neuschwanstein
- Non semplici schizzi ma personaggi da raccontare con tanta fantasia
- LABORATORIO CREATIVO: creo il mio personaggio dei fumetti lo illustro e racconto la sua storia
- Uscita didattica CENACOLO per i bambini

APRILE MAGGIO SAMANTHA CRISTOFORETTI

- Carta d'identità-è entrata nella storia per…
- IL CIELO PRIMO OROLOGIO DELL'UMANITA': sole luna e stelle per orientarsi, segnare il tempo e raccontare storie
- LABORATORIO CREATIVO: COSTRUIAMO IL SISTEMA SOLARE
- Uscita didattica: AL PLANETARIO



"La cosa più importante è credere nelle proprie idee e avere il coraggio di realizzarle, non importa quanto grandi o audaci possano sembrare"

Walt Disney

Laboratori e Attività

Nel corso dell'anno i bambini possono seguire differenti attività integrative, curate da specialisti esterni e in linea con il progetto educativo:

● Educazione Motoria
per i bambini di 3, 4 e 5 anni
progetto a cura della società Big Ben

● "MUSICASSIEME"
per i bambini di 3, 4 e 5 anni
progetto a cura di Daniele Longo
Musicista, Educatore musicale.

● Inglese
per i bambini di 3 4 e 5 anni
progetto a cura degli specialisti della scuola di lingue NET New English Teaching

● Progetto "GRANDI *per i bambini di 5 anni*
Esperienza di laboratorio aperto che si propone di accostare i bambini di 5 anni al mondo delle parole, delle lettere, delle sillabe, dei numeri

● Progetto "MEZZANI" *per i bambini di 4 anni*
Il corpo umano

● Progetto "PICCOLI" *per i bambini di 3 anni*
La fabbrica dei colori

Calendario Scolastico A.S 2026/2027

Settembre

MERCOLEDI' 2 primo giorno di scuola

Ottobre

MARTEDI' 13 incontro per tutti i genitori

h. 16,00: SEZ. COCCINELLE- RANOCCHI- DELFINI - PULCINI

h. 19,00: GENITORI DELL'ASILO NIDO

Novembre

GIOVEDI' 5 serata di apertura dalle 18,00 alle 20,00

Dicembre

LUNEDI' 7 DICEMBRE S'AMBROGIO

MARTEDI' 8 DICEMBRE IMMACOLATA CONCEZIONE

DAL 23 DICEMBRE al 6 GENNAIO vacanze Natalizie

Febbraio

VENERDI' 12 sospensione delle lezioni in occasione del carnevale

Marzo

Dal 25 marzo al 30 marzo vacanze pasquali

Giugno

MERCOLEDI' 2 Festa Nazionale della Repubblica

MERCOLEDI' 30 termine della scuola dell'Infanzia

Luglio

GIOVEDI' 1 inizio del centro estivo

MERCOLEDI' 28 termine centro estivo

MERCOLEDI' 28 ultimo giorno di servizio termine dell'ASILO NIDO

Orari e Recapiti

La Scuola dell'Infanzia è attiva dal lunedì al venerdì per sette ore al giorno, che possono essere prolungate in base alle esigenze delle famiglie.
Gli **ingressi** avvengono **dalle ore 8.50 alle 9.30**; l'**uscita** ha **luogo dalle ore 15.20 alle ore 15,30.**
È attivo un servizio di **pre-scuola**, **dalle ore 8.00 alle 8.50**, e un servizio di **post-scuola**, **dalle ore 15.30 alle 17.50**.

L'attività didattica si articola dai primi di settembre sino alla fine di giugno,
SEGUENDO IL CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE
Per tutto il mese di **luglio**, è organizzato un servizio di **scuola estiva**.

Contatti



"Asilo Infantile Affori"
Scuola dell'Infanzia Paritaria
Ente del Terzo Settore
Ente Morale (DGR 3512-08.10.91)



"Zucchero Filato"
Asilo Nido
Autorizzazione Comune di Milano (PG 859860/07)
Via Molteni, 9
20161 Milano
TEL 0266220911

www.asiloinfantileaffori.it
direzione@asiloinfantileaffori.it
presidente@asiloinfantileaffori.it
PEC: asiloinfantileaffori@pec.it
Coordinate Bancarie: IT09T0306909606100000412342