

Progetto Educativo Didattico

Anno Scolastico 2024 2025

Dalla lettura delle indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, testo del 4/9/2012, emerge che oggi la scuola è immersa in un paesaggio educativo multiculturale e multimediale estremamente complesso e che l'apprendimento scolastico, è solo una delle tante esperienze di formazione.

È pertanto compito della scuola dell'infanzia sviluppare in ogni bambino ogni potenzialità in termini di autonomia, identità e rispetto delle diversità, sviluppo delle competenze, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Secondo le raccomandazioni del Parlamento Europeo relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente si svilupperanno le competenze sociali e civiche e la consapevolezza ed espressione culturale.

Per **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** si intende agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Per **CONSAPEVOLEZZA CULTURALE ED ESPRESSIONE CULTURALE** si intende invece riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Il nostro progetto per l'anno scolastico 2024-2025 avrà come titolo...

**"Chi l'ha visto? Ritratti famosi da Cleopatra a
Clara Barton"!**

Descrizione del progetto:

Questo progetto si propone di sviluppare il senso d'appartenenza di ogni bambino alla propria cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale che include altre identità, diverse dalla propria, ma arricchenti e stimolanti nel confronto e nella crescita.

Conosceremo le storie di donne e uomini che con il loro coraggio, la loro forza e la fantasia hanno dato un contributo fondamentale al nostro progresso sociale, culturale scientifico e artistico.

Il progetto, suddiviso in unità didattiche, stimolerà gradualmente i bambini a nuove grandi scoperte, rispettando la propria individualità nell'apertura verso l'altro.

Con la conoscenza, pur semplice, dei personaggi che incontreremo, si aiuteranno i bambini a scoprire valori umani come la fratellanza e la fraternità nella comunicazione, per costruire insieme la vera unità dei popoli.

Finalità

Il progetto annuale è finalizzato allo sviluppo integrale dei bambini dai 3 ai 6 anni per il raggiungimento delle competenze cognitive (comunicative, espressive, logiche ed operative) e per la graduale maturazione delle componenti affettive, morali e sociali.

La nostra scuola dell'infanzia in adesione alle "Indicazioni per il curriculum" (2007) si prefigge le seguenti finalità generali:

- **Maturazione dell'identità**
- **Conquista dell'autonomia**
- **Sviluppo delle competenze**

Tali finalità possono essere raggiunte applicando le indicazioni ministeriali declinate nei campi d'esperienza:

Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Il corpo e il movimento (identità autonomia salute)

Linguaggi creatività espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)

I discorsi e le parole (comunicazione, linguaggio, cultura)

La conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Strumenti di verifica:

- * annotazioni delle insegnanti
- * raccolta di documentazione singola per ogni alunno
- * osservazione occasionale e strutturata degli alunni
 - * compilazioni di griglie
 - * confronti tra colleghe e Dirigente scolastico

Obiettivi specifici

Il progetto annuale persegue, in particolare, le seguenti competenze formative e cognitive relative ai diversi campi d'esperienza:

Il sé e l'altro: essere consapevoli di sé, degli altri e dell'ambiente circostante interagendo positivamente.

Il corpo e il movimento: scoprire, conoscere ed utilizzare consapevolmente il proprio corpo per star bene con sé stessi e con gli altri.

Linguaggi creatività espressione: osservare, ascoltare e sperimentare i diversi linguaggi espressivi (gestualità, arte, musica, multimedialità) per cogliere il senso del bello in sé stessi, negli altri, nella realtà circostante.

I discorsi e le parole: potenziare e giocare con la lingua per esprimersi in modo personale e creativo.
Usare la lingua per esprimere intenzioni e desideri e per interagire con gli altri.

La conoscenza del mondo: formalizzare esperienze a livello logico e rappresentativo.

Tempi

Il progetto si articolerà in percorsi specifici per sezioni, della durata di circa otto mesi, nei quali verranno progressivamente esplicitati percorsi operativi, metodologie, mezzi, strumenti e verifiche.

Il progetto si attuerà da ottobre 2024 a maggio 2025.

Metodologie:

Il progetto accoglienza caratterizzerà il primo mese di scuola e sarà dedicato all'inserimento dei bambini di tre anni e ad organizzare il gruppo sezione;

Verranno organizzate varie attività, proprie dei differenti campi d'esperienza, al fine di favorire la crescita e la formazione integrale dei bambini e delle bambine; in particolare si vogliono sollecitare: la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità; la motivazione alla curiosità e l'approccio creativo alle esperienze, la formazione dei primi elementi di comprensione della realtà e la riorganizzazione delle conoscenze.

Attraverso la narrazione di racconti coinvolgenti che parlano ai bambini con un linguaggio universale, consapevoli che la motivazione sostenuta da esperienze emotivamente forti è alla base degli apprendimenti consolidati, si strutturerà un itinerario di crescita ricco di contenuti.

Si applicheranno, in particolare, le seguenti metodologie:

letture animate - osservazione - ricerca - analisi - elaborazione ludica, verbale, cognitiva - attività pratico-operative per la costruzione delle conoscenze - utilizzo di linguaggi diversi

(corporeo, musicale, manipolativo, informatico, iconico...)

- mediatori diversi quali: esperienze di drammatizzazione, teatro, film, multimedia e momenti di festa.

Un giorno alla settimana, nella scuola, si attuerà l'insegnamento della religione Cattolica

Nel contesto della programmazione si attuerà l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza.

Dell'educazione linguistica (inglese)

Dell'educazione motoria

Dell'educazione musicale

I.R.C.

Viene dedicato un tempo specifico per l'insegnamento concordatario della religione Cattolica (I.R.C) L'obiettivo principale è quello di riconoscere il valore specifico Cristiano cattolico e, allo stesso tempo, il valore religioso in generale.

È un momento formativo che si rivolge a tutti e che è finalizzato ad interagire con gli altri saperi. In particolare, viene posto l'accento sul taglio interculturale.

Questo momento contribuisce, per i cristiani, alla presa di coscienza della propria identità e appartenenza culturale e, nello stesso tempo, a dare consapevolezza del fatto che esistono uguaglianze e diversità fra culture. L'obiettivo è quello di individuare valori comuni (verità, pace, giustizia...) per promuovere i concetti di scambio, interazione, dialogo e reciprocità.

Tema dell'anno scolastico 2024-2025 "PELEGRINI DI SPERANZA"



Unità didattiche

- IL PATRIARCA GIACOBBE "C'ERO PRIMA IO"
- NATALE: LA STRADA PER ARRIVARE A GESU'
- IL GIUBILEO 2025 LOGO E SIGNIFICATO
- LE FIGURE, LA CROCE, L'ANCORA, LE ONDE.
- LA STRADA PER ARRIVARE A GESU' INSIEME AD AMICI DA TUTTO IL MONDO. TESTIMONIANZE:
 - EUROPA: DON BOSCO
 - INDIA: MADRE TERESA
 - BRASILE: PADRE COLBE
 - AFRICA: DON EDY E LA SUA ESPERIENZA IN AFRICA

SETTEMBRE

Ricomposizione dei gruppi
classe

- RITRATTI FAMOSI



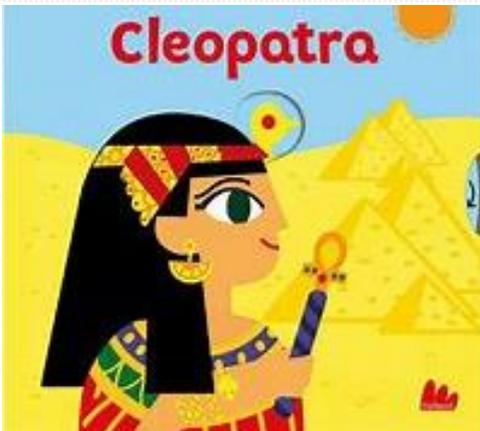
OTTOBRE NOVEMBRE: LA STORIA CLEOPATRA

Una delle figure più affascinanti dell'antico Egitto: Cleopatra.

Conosciuta come l'ultima regina d'Egitto,

Cleopatra ha lasciato un'impronta indelebile nella storia grazie al suo carisma, alla sua intelligenza e al suo coraggio.

- *Carta d'identità*



- è entrata nella storia per...
- Ti racconto la sua storia
- *Simboli famosi: le piramidi- la corona- lo scettro*
- *Costruiamo le piramidi*

DICEMBRE: LA STRADA PER ARRIVARE A GESU'.

- *Epoca...Territorio...usi e costumi*



GENNAIO/FEBBRAIO IL VIAGGIO: MARCO POLO

Marco Polo il mercante ed esploratore che viaggiò in tutto l'Estremo Oriente e in Cina per gran parte della sua vita.

I suoi racconti sono stati per molti anni la base di ciò che gran parte dell'Europa conosceva dell'antica Cina.



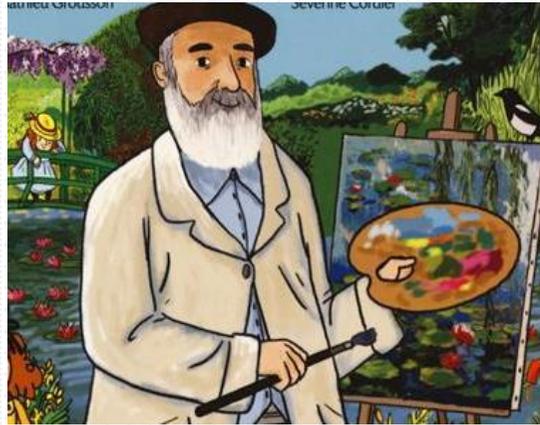
- Carta d'identità
- è entrato nella storia per...
- ti racconto i suoi viaggi
- costruiamo la sua nave
- scopriamo la via della seta
- impariamo a conoscere le mappe
- percorsi di ieri...percorsi di oggi

MARZO L'ARTE: CLAUDE MONET

Claude Monet famoso per essere uno dei fondatori dell'impressionismo, La sua opera più celebre è "Impressione, levar del sole", dipinto che ha dato il nome all'intero movimento.

Monet è noto anche per le sue serie di dipinti delle ninfee, La sua abilità nel catturare la luce e la bellezza della natura ha reso Monet un maestro indiscusso dell'arte impressionista.

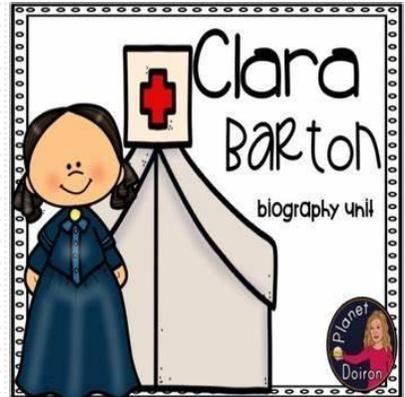
- Carta d'identità
- entrato nella storia per...
- scopriamo insieme l'arte macchie e colori
- Siamo tutti impressionisti
- Dipingiamo la nostra tela
- scopriamo la via della seta



APRILE MAGGIO LA SALUTE: CLARA BARTON

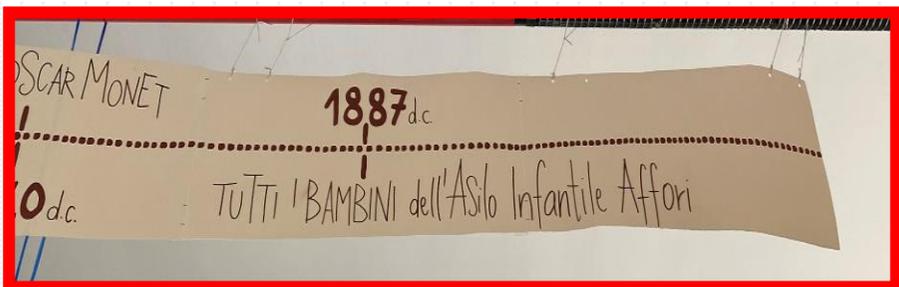
Clara Barton, insegnante,
riuscì a fondare la Croce Rossa Americana
e fu eletto il suo primo presidente.

- Carta d'identità
- è entrato nella storia per...
- la nascita della Croce Rossa
- a lezione dai soccorritori
- costruiamo la nostra ambulanza
- impariamo i numeri che salvano.



E PER FINIRE: TUTTI I BAMBINI DELL'ASILO INFANTILE AFFORI

- Carta d'identità
 - Entrati nella storia per.....



laboratori e Attività

Nel corso dell'anno i bambini possono seguire differenti attività integrative, curate da specialisti esterni e in linea con il progetto educativo:

● Educazione Motoria

per i bambini di 3, 4 e 5 anni
progetto a cura della società Big Ben

● "MUSICASSIEME"

per i bambini di 3, 4 e 5 anni
progetto a cura di Daniele Longo
Musicista, Educatore musicale.

● Inglese

per i bambini di 3 4 e 5 anni
progetto a cura degli specialisti della scuola di lingue
NET New English Teaching

● Progetto "Grandi"

per i bambini di 5 anni
Esperienza di laboratorio aperto che si propone di accostare i bambini di 5 anni al mondo delle parole, delle lettere, delle sillabe, dei numeri

Calendario Scolastico A.S 2024/2025

Settembre **MARTEDI' 3** primo giorno di scuola

Ottobre **GIOVEDI' 17** incontro per tutti i genitori

h. 16,00: **SEZ. COCCINELLE- RANOCCHI- DELFINI - PULCINI**

h. 18,00: **GENITORI DELL'ASILO NIDO**

Novembre **VENERDI' 1** festa di tutti i Santi

GIOVEDI' 7 serata di apertura dalle 18,00 alle 20,00

Dicembre **DAL 23 DICEMBRE al 6 GENNAIO** vacanze Natalizie

Marzo **VENERDI' 7** sospensione delle lezioni in occasione del carnevale

Aprile **Dal 17 al 22** vacanze pasquali

VENERDI'25 Festa della Liberazione

Maggio **GIOVEDI' 1** Festa Nazionale del Lavoro

VENERDI 2 Sospensione delle lezioni

Giugno **LUNEDI' 2** Festa Nazionale della Repubblica

LUNEDI'30 termine della Scuola dell'Infanzia

Luglio **MARTEDI' 1** inizio del centro estivo

VENERDI' 25 ultimo giorno di servizio termine dell'ASILO NIDO

Orari e Recapiti

La Scuola dell'Infanzia funziona dal lunedì al venerdì per sette ore al giorno, che possono essere prolungate in base alle esigenze delle famiglie.

Gli ingressi avvengono dalle ore 8.50 alle 9.30; l'uscita ha luogo dalle ore 15.20 alle ore 15,30.

È attivo un servizio di pre-scuola, dalle ore 8.00 alle 8.50, e un servizio di post-scuola, dalle ore 15.30 alle 17.50.

L'attività didattica si articola dai primi di settembre sino alla fine di giugno,

SEGUENDO IL CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE

Per tutto il mese di luglio, è organizzato un servizio di scuola estiva.

Contatti

"Asilo Infantile Affori"

Scuola dell'Infanzia Paritaria

Ente del Terzo Settore

Ente Morale (DGR 3512-08.10.91)



"Zucchero Filato"

Asilo Nido

Autorizzazione Comune di Milano (PG 859860/07)

Via Molteni, 9

20161 Milano

www.asiloinfantileaffori.it

direzione@asiloinfantileaffori.it

presidente@asiloinfantileaffori.it

PEC: asiloinfantileaffori@pec.it

Coordinate Bancarie: IT 03X0623001603000015016474

