

Progetto Educativo Didattico

Anno Scolastico 2023 2024

Dalla lettura delle indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, testo del 4/9/2012, emerge che oggi la scuola è immersa in un paesaggio educativo multiculturale e multimediale estremamente complesso e che l'apprendimento scolastico, è solo una delle tante esperienze di formazione.

È pertanto compito della scuola dell'infanzia sviluppare in ogni bambino ogni potenzialità in termini di autonomia, identità e rispetto delle diversità, sviluppo delle competenze, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Secondo le raccomandazioni del Parlamento Europeo relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente si svilupperanno le competenze sociali e civiche e la consapevolezza ed espressione culturale.

Per **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** si intende agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Per **CONSAPEVOLEZZA CULTURALE ED ESPRESSIONE CULTURALE** si intende invece riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Il nostro progetto per l'anno scolastico 2023-2024 avrà come titolo...

“SFOGLIA UN LIBRO E PRENDI IL LARGO”

Descrizione del progetto:

L'esperienza della lettura va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa con il contesto familiare, perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono al bambino l'incontro con il libro, se leggono per loro e se offrono ai bambini un modello di persona che legge. **Il “sentir leggere” l'adulto e il “veder leggere” l'adulto avvicina dunque positivamente il bambino al libro.**

Il bambino che non sa ancora leggere, sfogliando un libro, si concentra prima sulle illustrazioni, poi sulle parti del testo a lui sconosciute. Azzarda la comprensione della storia attraverso tracce, illustrazioni o elementi codificati e “legge” a modo suo l'intera storia. L'avvicinamento al libro accresce nel bambino la creatività, la fantasia e le competenze logiche

Da qui il tema e il filo conduttore di questa proposta:

**“SFOGLIA UN LIBRO E
...PRENDI IL LARGO” (Lc 5,4)**

l'invito di Gesù a Pietro, di gettare nuovamente le reti, generando così una pesca miracolosa!

Saremo invitati a PRENDERE IL LARGO, con la stessa fiducia degli Apostoli, attraversando nuove esperienze e promuovendo una cultura dell'educazione a 360 gradi.

La proposta si dividerà in diverse tipologie di appuntamenti programmati con l'esperienza della lettura di libri che andranno a sviluppare molteplici tematiche.

Finalità

Il progetto annuale è finalizzato allo sviluppo integrale dei bambini dai 3 ai 6 anni per il raggiungimento delle competenze cognitive (comunicative, espressive, logiche ed operative) e per la graduale maturazione delle componenti affettive, morali e sociali.

La nostra scuola dell'infanzia in adesione alle "Indicazioni per il curricolo" (2007) si prefigge le seguenti finalità generali:

- **Maturazione dell'identità**
- **Conquista dell'autonomia**
- **Sviluppo delle competenze**

Tali finalità possono essere raggiunte applicando le indicazioni ministeriali declinate nei campi d'esperienza:

Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Il corpo e il movimento (identità autonomia salute)

Linguaggi creatività espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)

I discorsi e le parole (comunicazione, linguaggio, cultura)

La conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Strumenti di verifica:

- * annotazioni delle insegnanti
- * raccolta di documentazione singola per ogni alunno
- * osservazione occasionale e strutturata degli alunni
 - * compilazioni di griglie
- * confronti tra colleghe e Dirigente scolastico

Obbiettivi specifici

Il progetto annuale persegue, in particolare, le seguenti competenze formative e cognitive relative ai diversi campi d'esperienza:

Il sé e l'altro: essere consapevoli di sé, degli altri e dell'ambiente circostante interagendo positivamente.

Il corpo e il movimento: scoprire, conoscere ed utilizzare consapevolmente il proprio corpo per star bene con sé stessi e con gli altri.

Linguaggi creatività espressione: osservare, ascoltare e sperimentare i diversi linguaggi espressivi (gestualità, arte, musica, multimedialità) per cogliere il senso del bello in sé stessi, negli altri, nella realtà circostante.

I discorsi e le parole: potenziare e giocare con la lingua per esprimersi in modo personale e creativo.

Usare la lingua per esprimere intenzioni e desideri e per interagire con gli altri.

La conoscenza del mondo: formalizzare esperienze a livello logico e rappresentativo.

Tempi

Il progetto si articolerà in percorsi specifici per sezioni, della durata di circa otto mesi, nei quali verranno progressivamente esplicitati percorsi operativi, metodologie, mezzi, strumenti e verifiche.

Il progetto si attuerà da ottobre 2023 a maggio 2024.

Metodologie:

Il progetto accoglienza caratterizzerà il primo mese di scuola e sarà dedicato all'inserimento dei bambini di tre anni e ad organizzare il gruppo sezione;

Verranno organizzate varie attività, proprie dei differenti campi d'esperienza, al fine di favorire la crescita e la formazione integrale dei bambini e delle bambine; in particolare si vogliono sollecitare: la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità; la motivazione alla curiosità e l'approccio creativo alle esperienze, la formazione dei primi elementi di comprensione della realtà e la riorganizzazione delle conoscenze.

Attraverso la narrazione di racconti coinvolgenti che parlano ai bambini con un linguaggio universale, consapevoli che la motivazione sostenuta da esperienze emotivamente forti è alla base degli apprendimenti consolidati, si strutturerà un itinerario di crescita ricco di contenuti.

Si applicheranno, in particolare, le seguenti metodologie:

- letture animate – osservazione – ricerca – analisi - elaborazione ludica, verbale, cognitiva – attività pratico-operative per la costruzione delle conoscenze – utilizzo di linguaggi diversi (corporeo, musicale, manipolativo, informatico, iconico...)
- mediatori diversi quali: esperienze di drammatizzazione, teatro, film, multimedia e momenti di festa.

Un giorno alla settimana, nella scuola, si attuerà l'insegnamento della religione Cattolica

Nel contesto della programmazione si attuerà l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza.

Dell'educazione linguistica (inglese)

Dell'educazione motoria

Dell'educazione musicale

Educazione alla Cittadinanza

Viene dedicato un tempo specifico per l'educazione alla cittadinanza. La finalità consiste nello sviluppare, nel bambino, il senso di appartenenza ad una comunità residente in un determinato territorio, alla cui vita sociale egli deve contribuire in modo attivo e competente e secondo le regole proprie della democrazia. L'intento è quello di iniziare a formare cittadini italiani, che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo.

I.R.C.

Viene dedicato un tempo specifico per l'insegnamento concordatario della religione Cattolica (I.R.C) L'obiettivo principale è quello di riconoscere il valore specifico Cristiano cattolico e, allo stesso tempo, il valore religioso in generale.

È un momento formativo che si rivolge a tutti e che è finalizzato ad interagire con gli altri saperi. In particolare, viene posto l'accento sul taglio interculturale.

Questo momento contribuisce, per i cristiani, alla presa di coscienza della propria identità e appartenenza culturale e, nello stesso tempo, a dare consapevolezza del fatto che esistono uguaglianze e diversità fra culture.

L'obiettivo è quello di individuare valori comuni (verità, pace, giustizia...) per promuovere i concetti di scambio, interazione, dialogo e reciprocità.

Tema dell'anno scolastico 2023-2024

“LA BIBBIA: storie di INCONTRI e amicizie tra Dio e l'uomo”

Unità didattiche

- LA BIBBIA il libro per eccellenza

Dal rotolo al libro-La bibbia cristiana antico e nuovo testamento (significato)

La biblioteca cristiana-Imparo a leggere la bibbia-storie tratte dalla bibbia

- IL VECCHIO TESTAMENTO: SULL'ARCA DI NOE' e MOSE' le regole per una convivenza di pace
- IL NUOVO TESTAMENTO: I QUATTRO EVANGELISTI
- LUCA E LA NASCITA DI GESU'
- SCOPRIAMO GLI INSEGNAMENTI DI GESU' ATTRAVERSO I SUOI RACCONTI: (le parabole)
- LA PASQUA
- MARIA LA MAMMA DI GESU'

SETTEMBRE

Ricomposizione dei gruppi classe

Le regole: condivisione di regole ed uso di spazi e materiali nella scuola
Riconoscimento degli angoli della sezione

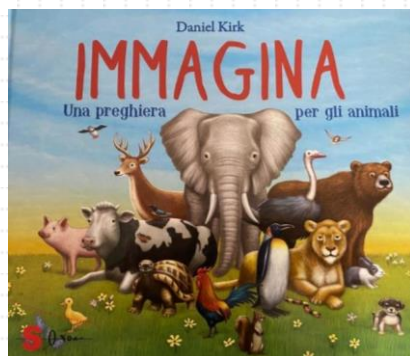
OTTOBRE: libro: “Immagina” Daniel Kirk

Tema: RISPETTO-AMICIZIA

Immagina... che tutti gli animali della terra e gli animali del cielo e gli animali del mare, vivano in pace, stanotte...

Così comincia questa preghiera piena di amore e di poesia dedicata a tutte le creature della terra, grandi o piccole che siano.

Ogni anno il 4 ottobre, in tutto il mondo celebriamo la Giornata mondiale degli animali (e li benediciamo anche) in concomitanza con la festa di San Francesco, patrono degli animali, per celebrare quanto li amiamo. La fiducia e la lealtà reciproca sono qualcosa di molto speciale, perché rendono più ricca e danno uno scopo alla nostra vita e ci insegnano a prenderci cura degli altri.



Unità didattiche

- Preparazione del cuscino per la lettura
- Lettura del libro e conversazione di gruppo
- Ricerca d'immagini, divisione, seriazione, lavori personali e di gruppo
- 4 ottobre, conosciamo San Francesco, giornata mondiale degli animali, impariamo a prendercene cura.
- Anche le nostre sezioni portano il nome di animali, siamo tutti amici (ed. cittadinanza)
- Visita alla fattoria Murnee'



NOVEMBRE: libri: “Il gomitolo azzurro” S.Vecchini

Tema: AMICIZIA

Isadora vive in una casa nel bosco con la sua pecora azzurra.

Ha tanti amici che aiuta nei momenti di difficoltà

e loro la ricambiano. Perché l'amicizia è un lungo filo azzurro

che unisce, colora, riscalda e guarisce.



“L'amicizia è...” Mies van Hout

Un libro per insegnare ai bambini le diverse emozioni sull'amicizia.

Ma anche un libro semplicemente da guardare...



Unità didattiche

* Io... chi sono... (autoritratto)

- Chi sono i miei amici? (conversazioni e lavori di gruppo)
- Lettura del libro “L'amicizia è...”
- Le regole dell'amicizia (ed. cittadinanza)
- Costruiamo le chiavi dell'amicizia
- Lettura del libro “il gomitolo azzurro” e rappresentazione teatrale
- Costruiamo le scatole dell'amicizia
- Giochi: il filo dell'amicizia



DICEMBRE. Dal Vangelo di Luca...

...nasce Gesù l'amico di tutti.

Unità didattiche

- Dio Padre manifesta la sua amicizia con la nascita di suo figlio Gesù
- I personaggi del presepe
- Gli animali del presepe
- “E Dio vide che era tutto buono”



GENNAIO/FEBBRAIO:

Tema: AMICIZIA-EMOZIONI-FELICITA'

libri: "Sulla collina" Linda Sarah e Benji Davies

Uto e Leo sono grandi amici. Passano ore e ore sulla collina, giocando insieme. Un giorno arriva Samu. Non li conosce, vorrebbe giocare con loro.



Possono due amici diventare tre?

"Il venditore di felicità" Davide Cali e Marco Soma

Arriva su un vecchio furgoncino scoppiettante. Lo si riconosce da lontano per via della campana. DLIN! DLIN! E 'il signor Piccione, il venditore di felicità.

Ma come la felicità si vende? Certo! In barattolo piccolo, grande o confezione famiglia.



Unità didattiche

- **Lettura del libro "sulla collina" e conversazione di gruppo**
- **Gli ambienti: la collina-la montagna-la pianura. Attività grafica**
- **Rispetto degli ambienti (ed. cittadinanza)**
- **Partendo da un quadrato costruisco...giochiamo con gli scatoloni**
- **Essere amici ci rende felici Lettura del libro "Il venditore di felicità"**
- **Intervista ai genitori: cos'è la felicità? Costruiamo il barattolo della felicità**
- **Elaborazione grafica: ritratto dei miei amici**



MARZO / APRILE / MAGGIO...

Tema: EMOZIONI- CRESCERE- INCLUSIONE

libro: “i colori delle emozioni” Anna Llenas

Che cos'ha combinato il mostro dei colori? Ha mescolato le emozioni e ora bisogna disfare il groviglio. Riuscirà a rimettere a posto l'allegria, la tristezza, la rabbia, la paura, la calma, ognuna con il proprio colore?



Unità didattiche

- Guardiamo alcuni spezzoni del film “Inside out” - conversazione di gruppo
- Drammatizzazione; i colori delle emozioni
- Lettura del libro:” I colori delle emozioni” -conversazione

- Sono felice quando...sono triste quando..!



libro: “io fuori io dentro” Cosetta Zanoni-Anton G.F.ari

Non tutte le emozioni sono uguali, ma tutte ci fanno sentire diversi: sia fuori che dentro.

Unità didattiche

- Lettura del libro: “Io fuori, io dentro” -conversazione
- Come mi sento quando mi sgridano?
- Una sagoma a pezzetti da ricomporre

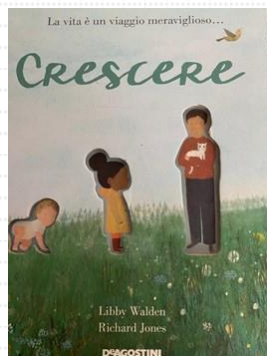


libro: “CRESCERE” Libby Walden Richard Jones

Nessuno può sapere dove lo porteranno i suoi passi. Questo è crescere: un misterioso viaggio per diventare sé stessi. Una storia dedicata all'avventura del diventare grandi.

Unità didattiche

- **Lettura del libro “Crescere” - conversazione**
- **Tutti in gita nel nostro Asilo Nido**
- **Seriazioni: da piccoli...da grandi: oggetti, vestiti, giocattoli...**
- **Seminiamo e osserviamo scientificamente la crescita delle piantine**



libro: “CROCRO” Stéphane Servant-Simone Rea

Si, bisogna proprio dirlo, Crocro' era un coniglio alquanto bizzarro. Non aveva le tipiche lunghe orecchie bianche. Anzi non le aveva proprio. Non aveva nemmeno la classica coda a batuffolo. Anzi non l'aveva proprio. Non aveva neppure il solito musetto da coniglio...il suo era stranissimo in più l'unica parola mai uscita dalla sua bocca era stata: Crocro?! I suoi genitori decisero quindi di chiamarlo, proprio così: Crocro.

Una delicata storia sull'accettazione della diversità e il coraggio di essere sé stessi. Non tutte le emozioni sono uguali, ma tutte ci fanno

sentire diversi: sia fuori che dentro

...Unità didattiche

- **Lettura del libro: “Crocro” -conversazione**
- **Drammatizzazione del libro**
- **Tutto è difficile prima di diventare facile...E MOLTO MOLTO ANCORA...**



Laboratori e Attività

Nel corso dell'anno i bambini possono seguire differenti attività integrative, curate da specialisti esterni e in linea con il progetto educativo:

● Educazione Motoria

per i bambini di 3, 4 e 5 anni

progetto a cura della società Big Ben

● “MUSICASSIEME”

per i bambini di 3, 4 e 5 anni

progetto a cura di Daniele Longo

Musicista, Educatore musicale.

● Inglese

per i bambini di 3 4 e 5 anni

progetto a cura degli specialisti della scuola di lingue

NET New English Teaching

● Progetto “Grandi”

per i bambini di 5 anni

Esperienza di laboratorio aperto che si propone di accostare i bambini di 5 anni al mondo delle parole, delle lettere, delle sillabe, dei numeri

Calendario Scolastico A.S 2023/2024

Settembre

LUNEDI 4 primo giorno di scuola

Ottobre

MARTEDI' 17 incontro per tutti i genitori

Novembre

MERCOLEDI' 1 festa di tutti i Santi

GIOVEDI' 9 serata di apertura dalle 18,00 alle 20,00

Dicembre

GIOVEDI' 7 festa del Santo patrono

VENERDI'8 Immacolata Concezione

dal 23 dicembre al 6 gennaio _ vacanze Natalizie

Gennaio

Lunedì 8 apertura delle iscrizioni all'Asilo Nido ed alla Scuola dell'Infanzia

Febbraio

Venerdì 16 sospensione delle lezioni in occasione del carnevale

Marzo-aprile

Dal 28 al 2 vacanze pasquali

Giovedì 25 Festa della Liberazione

Venerdì 26 sospensione delle lezioni

Maggio

mercoledì 1 Festa del Lavoro

Giugno

Venerdì 28 termine della Scuola dell'Infanzia

Luglio

LUNEDI 1 inizio del centro estivo

Venerdì 26 ultimo giorno di servizio

Orari e Recapiti

La Scuola dell'Infanzia funziona dal lunedì al venerdì per sette ore al giorno, che possono essere prolungate in base alle esigenze delle famiglie.

Gli ingressi avvengono dalle ore **8.50 alle 9.30**; l'uscita ha luogo dalle ore **15.20 alle ore 15,30**.

È attivo un servizio di **pre-scuola, dalle ore 8.00 alle 8.50**, e un servizio di **post-scuola, dalle ore 15.30 alle 17.50**.

L'attività didattica si articola dai primi di settembre sino alla fine di giugno. Tuttavia, per tutto il mese di **luglio**, è organizzato un servizio di **scuola estiva**.

Contatti

“Asilo Infantile Affori”



**Scuola dell'Infanzia Paritaria
Ente del Terzo Settore
Ente Morale (DGR 3512-08.10.91)**



“Zucchero Filato”

Asilo Nido

Autorizzazione Comune di Milano (PG 859860/07)

Via Molteni, 9

20161 Milano

www.asiloinfantileaffori.it

direzione@asiloinfantileaffori.it

presidente@asiloinfantileaffori.it

PEC: asiloinfantileaffori@pec.it

Coordinate Bancarie: IT 03X0623001603000015016474