

Progetto Educativo Didattico

Anno Scolastico 2019 – 2020

Dalla lettura delle indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, testo del 4/9/2012, emerge che oggi la scuola è immersa in un paesaggio educativo multiculturale e multimediale estremamente complesso e che l'apprendimento scolastico, è solo una delle tante esperienze di formazione.

È pertanto compito della scuola dell'infanzia sviluppare in ogni bambino ogni potenzialità in termini di autonomia, identità e rispetto delle diversità, sviluppo delle competenze, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Secondo le raccomandazioni del Parlamento Europeo relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente si svilupperanno le competenze sociali e civiche e la consapevolezza ed espressione culturale.

*Per **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** si intende agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.*

*Per **CONSAPEVOLEZZA CULTURALE ED ESPRESSIONE CULTURALE** si intende invece riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.*

A tal fine la programmazione educativo-didattica della Scuola dell'Infanzia "Asilo Infantile Affori" si propone di sviluppare senso civico e consapevolezza della bellezza attraverso la programmazione dal titolo:

"Il mondo è bello ed io ne faccio parte"

Si partirà alla scoperta del "mio mondo" inteso come ambiente affettivo e sociale vicino e familiare, fino ad accompagnare il bambino all' esplorazione del "mondo intorno a me" attraverso l'osservazione, la ricerca e la rielaborazione delle esperienze. Promuovendo le relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l'adattabilità a nuove situazioni complesse.



Prima di tutto l'uomo

NON VIVERE SU QUESTA TERRA
COME UN ESTRANEO
E COME UN VAGABONDO SOGNATORE.

VIVI IN QUESTO MONDO
COME NELLA CASA DI TUO PADRE:
CREDI AL GRANO, ALLA TERRA, AL MARE,
MA PRIMA DI TUTTO CREDI ALL'UOMO.

AMA LE NUVOLE, LE MACCHINE, I LIBRI,
MA PRIMA DI TUTTO AMA L'UOMO.
SENTI LA TRISTEZZA DEL RAMO CHE SECCA,
DELL'ASTRO CHE SI SPEGNE,
DELL'ANIMALE FERITO CHE RANTOLA,
MA PRIMA DI TUTTO SENTI LA TRISTEZZA
E IL DOLORE DELL'UOMO.

TI DIANO GIOIA
TUTTI I BENI DELLA TERRA:
L'OMBRA E LA LUCE TI DIANO GIOIA,
LE QUATTRO STAGIONI TI DIANO GIOIA,
MA SOPRATTUTTO, A PIENE MANI,
TI DIA GIOIA L'UOMO.

Nazim Hikmet



Descrizione del progetto:

il Progetto didattico annuale della scuola dell'infanzia Asilo Infantile Affori, per l'anno scolastico

2019/20, nasce dall'idea di far comprendere quanto "far parte del mondo" possa fare la differenza e possa cambiare il proprio cammino ed il cammino di chi ci sta intorno.



Svilupperemo diversi progetti avvalendoci delle competenze di esperti.

- * un percorso sull'alimentazione in collaborazione con due nutrizioniste
- * un percorso di lettura in collaborazione con la biblioteca di zona e specialisti del settore
 - * un percorso sul buio e la luce scoprendone il valore e l'importanza.
- * un percorso teatrale che ci accompagnerà a capire che il mondo è veramente bello ed io ne faccio parte!
E poi ancora...
 - UN PERCORSO MOTORIO
 - UN PERCORSO LINGUISTICO
 - UN PERCORSO MUSICALE
 - UN PERCORSO TEATRALE
 - E poi ancora...
- Un progetto sui colori per i bambini di tre anni
- Un progetto sul corpo umano per i bambini di quattro anni
- Un progetto di preparazione alla scuola primaria per i più grandicelli.

Una nota distintiva è l'interdisciplinarietà, che ci permette di collegare fra loro diversi percorsi didattici: (espressivo, inglese, interculturale...)

Finalità

Il progetto annuale è finalizzato allo sviluppo integrale dei bambini dai 3 ai 6 anni per il raggiungimento delle competenze cognitive (comunicative, espressive, logiche ed operative) e per la graduale maturazione delle componenti affettive, morali e sociali.

La nostra scuola dell'infanzia in adesione alle "Indicazioni per il curricolo" (2007) si prefigge le seguenti finalità generali:

- **Maturazione dell'identità**
- **Conquista dell'autonomia**
- **Sviluppo delle competenze**

Tali finalità possono essere raggiunte applicando le indicazioni ministeriali declinate nei campi d'esperienza:
Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Il corpo e il movimento (identità autonomia salute)
Linguaggi Creatività espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)

I discorsi e le parole (comunicazione, linguaggio, cultura)

La conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Obiettivi specifici

Il progetto annuale persegue, in particolare, le seguenti competenze formative e cognitive relative ai diversi Campi d'esperienza:

Il sé e l'altro: essere consapevoli di sé, degli altri e dell'ambiente circostante interagendo positivamente.

Il corpo e il movimento: scoprire, conoscere ed utilizzare consapevolmente il proprio corpo per star bene con sé stessi e con gli altri.

Linguaggi creatività espressione: osservare, ascoltare e sperimentare i diversi linguaggi espressivi (gestualità, arte, musica, multimedialità) per cogliere il senso del bello in sé stessi, negli altri, nella realtà circostante.

I discorsi e le parole: potenziare e giocare con la lingua per esprimersi in modo personale e creativo. Usare la lingua per esprimere intenzioni e desideri e per interagire con gli altri.

La conoscenza del mondo: formalizzare esperienze a livello logico e rappresentativo.

Tempi

Il progetto si articolerà in percorsi specifici per gruppo d'età dei bambini (anni tre, quattro, cinque), della durata di circa otto mesi, nei quali verranno progressivamente esplicitati percorsi operativi, metodologie, mezzi, strumenti e verifiche.

Il progetto si attuerà da ottobre 2019 a maggio 2020.

Metodologie:

Il progetto accoglienza caratterizzerà il primo mese di scuola e sarà dedicato all'inserimento dei bambini di tre anni e ad organizzare il gruppo sezione; da ottobre si lavorerà in intersezione.

Durante le attività mirate i bambini saranno divisi in gruppi omogenei per età; due insegnanti seguiranno ognuna un gruppo omogeneo per l'intero anno scolastico.

Verranno organizzate varie attività, proprie dei differenti campi d'esperienza, al fine di favorire la crescita e la formazione integrale dei bambini e delle bambine; in particolare si vogliono sollecitare: la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità; la motivazione alla curiosità e l'approccio creativo alle esperienze, la formazione dei primi elementi di comprensione della realtà e la riorganizzazione delle conoscenze.

Attraverso la narrazione di racconti coinvolgenti che parlano ai bambini con un linguaggio universale, consapevoli che la motivazione sostenuta da esperienze emotivamente forti è alla base degli apprendimenti

consolidati, si strutturerà un itinerario di crescita ricco di contenuti.

Si applicheranno, in particolare, le seguenti metodologie:
esplorazione – osservazione – ricerca – analisi -
elaborazione ludica, verbale, cognitiva – attività pratico-
operative per la costruzione delle conoscenze – utilizzo
di linguaggi diversi (corporeo, musicale, manipolativo,
informatico, iconico...)
– mediatori diversi quali: esperienze di drammatizzazione,
teatro, film, multimedia e momenti di festa.

Un giorno alla settimana, il giovedì, (due ore), nella scuola, si attuerà l'insegnamento della religione Cattolica

Un giorno alla settimana, nella scuola si attuerà l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza.

Una volta alla settimana, i bambini saranno impegnati nell'attività motoria, musicale ed apprendimento della lingua inglese per fasce d'età omogenee.

Strumenti di verifica:

annotazioni delle insegnanti
raccolta di documentazione singola per ogni alunno
osservazione occasionale e strutturata degli alunni
compilazioni di griglie
confronti tra colleghe e Dirigente scolastico

Progetto Lingua Inglese
per i bambini di 3- 4 - 5
anni

Progetto Ed. Motoria
per i bambini di 3 - 4 - 5

Progetto "Grandi"
per i bambini di 5
anni

**Progetto Ed. alla
Cittadinanza: "ti regalo una
regola"**
per i bambini di 3 - 4 - 5 anni

Progetto Musicale
per i bambini di 3 - 4 - 5
anni

Progetto Colori
per i bambini di
3 anni

**Progetto "simile e diverso: la
bellezza del corpo"**
per i bambini di 4 anni

**Progetto Ed.
Religiosa I.R.C**
per i bambini di 3-4-5
anni

Progetto TEATRO
Per i bambini di 5 anni

I.R.C.

Viene dedicato un tempo specifico per l'insegnamento concordatario della religione Cattolica (I.R.C)

L'obiettivo principale è quello di riconoscere il valore specifico Cristiano cattolico e, allo stesso tempo, il valore religioso in generale.

È un momento formativo che si rivolge a tutti e che è finalizzato ad interagire con gli altri saperi.

In particolare, viene posto l'accento sul taglio interculturale.

Questo momento contribuisce, per i cristiani, alla presa di coscienza della propria identità e appartenenza culturale e, nello stesso tempo, a dare consapevolezza del fatto che esistono uguaglianze e diversità fra culture.

L'obiettivo è quello di individuare valori comuni (verità, pace, giustizia...) per promuovere i concetti di scambio, interazione, dialogo e reciprocità.

Educazione alla Cittadinanza

Viene dedicato un tempo specifico per l'educazione alla cittadinanza.

La finalità consiste nello sviluppare, nel bambino, il senso di appartenenza ad una comunità residente in un determinato territorio, alla cui vita sociale egli deve contribuire in modo attivo e competente e secondo le regole proprie della democrazia.

L'intento è quello di iniziare a formare cittadini italiani, che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo.

Tema dell'anno scolastico 2019-2020

"TI REGALO UNA REGOLA"

UN MONDO PIÙ PULITO È PIÙ BELLO!!!

Progetto I.R.C. 2019/2020

“SCOPRO IL MONDO CON SAN FRANCESCO

1° NUCLEO * SONO RICCO DI AMICI parole chiave

TRISTEZZA E FELICITA'

Il lupo di Gubbio -Il giovane ricco Mc 10,17-27

2° NUCLEO * TUTTO È UN DONO parole chiave

STUPORE MERAVIGLIA

Cantico delle creature - i gigli del campo Mt 6,25-34

3° NUCLEO * GESÙ MI AMA PER COME SONO parole chiave

PAZIENZA ATTESA SILENZIO

Presepe di Greggio-La nascita di Gesù Lc 2, 1-20

4° NUCLEO * AMATEVI GLI UNI E GLI ALTRI parole chiave

AMORE GIOIA ALLEGRIA

Le rondini – il comandamento dell'amore Gv 15,12-17

5° NUCLEO * NON È BELLO CIO' CHE PIACE MA CIO' CHE DONA PACE

parole chiave FRATELLI PACE EUCARESTIA

Il crocifisso di San Damiano “Francesco va e ripara la mia casa” – La Pasqua di Gesù racconto dai vangeli



Settembre

- Ciao ci sono anch'io
- Ricomposizione dei gruppi
Classe
- La scatola delle regole:
condivisione di regole ed
uso di spazi e materiali
nella scuola
- Riconoscimento degli
angoli della sezione
- il mondo nelle mie mani

Ottobre- novembre

...CREDI AL GRANO...

Unità didattiche

- * uscita dal panettiere
- * dal grano al pane
- * conosco e assaggio i Vari tipi di pane
delle regioni italiane
- * facciamo a scuola la pizza

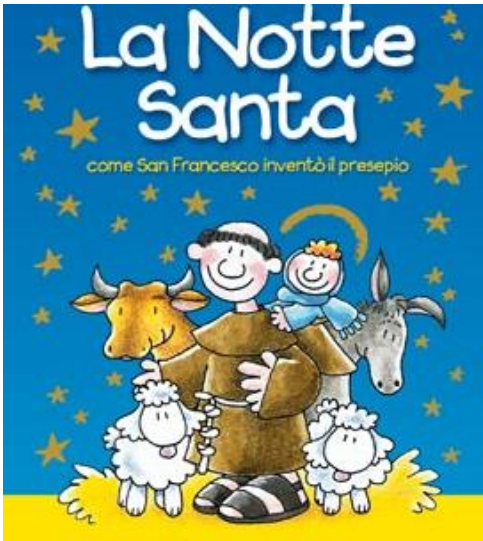
*PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE "MANGIARE PER VIVERE"

- Che cosa mangio
- Perché mangio
- Come mangio
- Creare con gli alimenti

Dicembre

Avvento e S'Natale:

LA NOTTE
SANTA



Come
San Francesco
inventò
il presepio

* IL PRESEPE DI GREGGIO

* GIOVEDÌ 19 ORE 14,30

aspettiamo tutti per un momento religioso nella
nostra Chiesa Parrocchiale

* venerdì 20 i bambini più grandi si recheranno alla
Casa Famiglia Mantovani per porgere gli auguri ai
nonni che vi abitano.

Gennaio – Febbraio

...CREDI AI LIBRI...

Unità didattiche:

- * uscita alla biblioteca e iscrizione con consegna della tessera per tutti i bambini

PROGETTO LABORATORIO DI LETTURA “...E LESSERO FELICI E CONTENTI”

- * Com'è fatto un libro
 - la copertina
 - il titolo
 - la rilegatura
 - le parole
 - le immagini
- * costruisco il mio libro



Marzo - Aprile

...TI DIANO GIOIA L'OMBRA E LA LUCE...

Unità didattiche

- * Uscita al planetario Civico
- * Uscita al teatro del buratto
"Eccomi"
- * La nostra Via Lattea
- * Il sole: la stella più grande
- * "La notte stellata" di Van Gogh
(copia dal vero)

PROGETTO
Laboratorio DI
TEATRO
"...TRA OMBRA E
LUCE..."



Maggio e Giugno

- * Conclusione dei progetti
- * Preparazione della festa di fine anno

23 Festa della Scuola dell'Infanzia
E CONSEGNA DEI DIPLOMI

Aspettiamo tutti nel
cortile della nostra
Parrocchia alle ore
10,00.

5 giugno cena dei
remigini
10 santa Messa
Festa dell'Asilo Nido



e consegna di tutti i lavori

30 termine della Scuola dell'Infanzia
1° luglio inizio scuola estiva per la Scuola
dell'Infanzia
31 Luglio ultimo giorno di servizio

Laboratori e Attività

Nel corso dell'anno i bambini possono seguire differenti attività integrative, curate da specialisti esterni e in linea con il progetto educativo:

. Educazione Motoria

per i bambini di 3, 4 e 5 anni
progetto a cura della società Big Ben

. Educazione Musicale

per i bambini di 3, 4 e 5 anni
progetto a cura della scuola musicale

. Inglese

per i bambini di 3 4 e 5 anni
progetto a cura della scuola di lingue New English
Teaching

• Percorso teatrale

Per i bambini di 5 anni
progetto a cura dell'Associazione Ciridi'

• Percorso di potenziamento

- per i bambini di 3 4 e 5 anni*

La mia settimana

Lunedì

- *MATTINO*

educazione motoria per i grandi -educazione musicale per i piccoli e primo gruppo mezzani

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER I PICCOLI

- *POMERIGGIO*

Educazione musicale per il secondo gruppo mezzani e per i grandi

Martedì

- *MATTINO*

divisione per fasce di età-educazione motoria per i piccoli

- *POMERIGGIO*

Manipolazione

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER I GRANDI

Mercoledì

- *MATTINO*

Programmazione (progetto didattico)

Inglese per mezzani

- *POMERIGGIO*

inglese per grandi

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER I MEZZANI

Giovedì

- *MATTINO I.R.C*

- *POMERIGGIO*

Lavori di gruppo

Venerdì

Educazione motoria per i mezzani

CITTADINANZA

Conclusione dei lavori settimanali

Calendario Scolastico

Settembre

Martedì 3 primo giorno di scuola

Ottobre

Venerdì 4 assemblea dei genitori e votazioni degli organi collegiali

Novembre

Venerdì 1 Festa di tutti i Santi

Venerdì 8 Scuola aperta dalle 18,00 alle 20,00

Martedì 26 Collegio rappresentanti ed insegnanti

Dicembre

Domenica 15 Festa di Natale per l'asilo Nido

Giovedì 19 h. 14,30 Momento religioso nella nostra Chiesa Parrocchiale

dal 23 dicembre al 6 gennaio Vacanze Natalizie

Gennaio

Martedì 7 apertura delle iscrizioni all'Asilo Nido e alla Scuola dell'Infanzia

Febbraio

Venerdì 28 sospensione delle lezioni in occasione del carnevale

Aprile

Dal 9 al 14 Vacanze pasquali

Maggio

Venerdì 1 Festa del Lavoro

Sabato 23 Festa della Scuola dell'Infanzia

Mercoledì 27 riunione nuovi iscritti scuola dell'infanzia e asilo nido

venerdì 29 Processione Mariana

Giugno

Lunedì 1 Sospensione delle lezioni

Martedì 2 Festa della Repubblica

Venerdì 5 Cena dei remigini

Mercoledì 10 santa Messa e consegna di tutti i lavori

Martedì 30 Termine della Scuola dell'Infanzia

Luglio

Mercoledì 1 Inizio del centro estivo

Venerdì 31 ultimo giorno di servizio

Orari e Recapiti

La Scuola dell'Infanzia funziona dal lunedì al venerdì per sette ore al giorno, che possono essere prolungate in base alle esigenze delle famiglie.

Gli ingressi avvengono dalle ore 8.50 alle 9.30; l'uscita ha luogo alle ore 15.30.

È attivo un servizio di pre-scuola, dalle ore 8.00 alle 8.50, e un servizio di post-scuola, dalle ore 15.30 alle 17.50.

L'attività didattica si articola dai primi di settembre sino alla fine di giugno. Tuttavia, per tutto il mese di luglio, è organizzato un servizio di scuola estiva.



**La direttrice è sempre disponibile a ricevere i genitori
nelle mattinate di martedì, mercoledì e giovedì
previo appuntamento**

**Tel.: +39 02.66220911
direzione@asiloinfantileaffori.it**

Contatti

“Asilo Infantile Affori”

Scuola dell'Infanzia Paritaria
Ente Morale (DGR 3512-08.10.91)

“Zuccherò Filato”

Asilo Nido
Autorizzazione Comune di Milano (PG 859860/07)

Via Molteni, 9
20161 Milano



www.asiloinfantileaffori.it

direzione@asiloinfantileaffori.it
presidenza@asiloinfantileaffori.it

PEC: asiloinfantileaffori@pec.it
Coordinate Bancarie: IT 88B052160160900000000199